

Урок по ознакомлению с окружающим миром.

Тема. Профессии людей живущих на селе.

Цель урока: познакомить с разнообразными профессиями людей, живущих на селе.

Задачи урока:

Образовательные: учить ориентироваться в мире профессий; расширить представление о разнообразии и важности профессий людей живущих на селе.

Развивающие: развивать и обогащать словарный запас учащихся, кругозор, мышление, внимание, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду людей разных профессий живущих на селе; воспитывать взаимоуважение, взаимовыручку; умение работать дружно, согласованно с «маленьким учителем».

Оборудование: таблички по теме, презентация к уроку, компьютер, проектор, экран.

Маленький учитель	Ученики
-Здравствуйте.	-Здравствуйте
-Сядьте	-Я сел (а)
-Какой сейчас урок?	-Сейчас урок ознакомление с окружающим миром.
-Прочитайте тему урока.	Тема урока. « Профессии людей на селе».
-Прочитайте план урока.	Читают план .
<i>План урока.</i>	
1. Будем беседовать и отгадывать загадки.	
2. Будем работать с картинками.	
3. Будем отгадывать кроссворд.	
-Что будем делать сейчас.	-Сейчас будем беседовать.
-Какие профессии на селе вы знаете?	-Доярка, тракторист, слесарь, учитель

<p>-Люди, каких профессий ухаживают за животными. Отгадайте загадки.</p> <p>1. Коз, коров зовёт, скликает, В свой витой рожок играет.</p> <p>-Кто хочет сказать. Верно.</p> <p>2. Доктор, но не для детей, А для птиц и для зверей. У него особый дар, Этот врач - ...</p> <p>Кто знает ответ?</p> <p>3. Её давно бурёнки знают, Всегда мычанием встречают И за её нелёгкий труд Всё молоко ей отдают.</p> <p>-Скажи Правильно.</p> <p>-Что мы делали?</p> <p>-Что будем делать?</p> <p>-Уберите лишнее .</p> <p>ФИЗМИНУТКА.</p> <p>-Встаньте. Будем делать зарядку.</p> <p>-Сядьте.</p> <p>-Чем занимаются люди этих профессий?</p> <p>-Что мы делали?</p>	<p>конюх, птичница.</p> <p>Читают.</p> <p>-Пастух</p> <p>-Я знаю, ветеринар.</p> <p>-Доярка.</p> <p>- Мы беседовали, отгадывали загадки.</p> <p>-Мы будем работать с картинками.</p> <p>-Лишнее – это летчик, машинист.</p> <p>-Я встал (а)</p> <p>-Я сел (а).</p> <p>-Тракторист пашет землю.</p> <p>-Птичница кормит птиц.</p> <p>-Конюх ухаживает за лошадьми.</p> <p>-Мы работали с картинками.</p>
--	---

<p>-Что будем делать?</p> <p>-Прочитай. Кто это?</p> <p>-Встань, напиши...</p> <p>-Что мы делали?</p> <p>-Спросите у меня, как ребята работали на уроке.</p> <p>-На уроке ребята работали хорошо, старались.</p>	<p>-Мы будем отгадывать кроссворд. (дойрка, пастух, тракторист, ветеринар, конюх, птичница)</p> <p>-Мы отгадывали кроссворд.</p> <p>-Алена, как ребята работали на уроке?</p>
--	---